



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
Квалификация (специальность)	врач – хирург
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Олег Владимирович Зайцев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО	Заведующий кафедрой
Анна Викторовна Кошкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Николаевич Трушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	Заведующий кафедрой
Сергей Васильевич Тарасенко	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра госпитальной хирургии	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
<p align="center">УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации</p>
<p align="center">УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов</p>
<p align="center">УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или</p>	<p>Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p> <p>Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> <p>Владеть: методиками планирования цели, обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>

<p>высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>
	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по</p>

<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</p> <p>Владеть: спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p> <p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</p>
--	---

	<p>способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <p>правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;</p> <p>организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>методиками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: основные способы обследования больного и различных биологических материалов</p> <p>Уметь: использование на практике методики физикального обследования больного</p> <p>Владеть: методиками выбора необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации и синтезом данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного</p>

здоровьем	
<p align="center">ПК-6</p> <p align="center">готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний.</p> <p>Уметь: проводить работу диагностической направленности в отношении реальных больных</p> <p>Владеть: методиками выделения из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз</p>
<p align="center">ПК-7</p> <p align="center">готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: методиками по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p align="center">ПК-8</p> <p align="center">готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>Знать: механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p> <p>Уметь: использовать методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных</p>

<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>веществ Владеть: навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных для организма веществ</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство с использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном</p>

	<p>медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть: современными методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-12</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>

	<p>Владеть: современными методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к Базовой части Б1.Б.01 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия согласно учебному плану. Соответствующие учебные планы подготовки ординаторов, утверждённые ректором ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в соответствии с действующими ФГОС ВО предусматривают участие данной учебной дисциплины в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии);
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

Владеть:

• методикой оказания медицинской помощи в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «Хирургия» при следующих состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.
- методикой по профилактике, диагностике и оказанию необходимой медицинской помощи при следующих заболеваниях и состояниях:

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит;
- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;
- острое гастродуоденальное кровотечение;
- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;
- острая кишечная непроходимость;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- перитонит;
- острый холецистит;
- острый панкреатит;
- острая артериальная непроходимость;
- почечнокаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей, острое воспаление придатков матки, нарушенная и внематочная беременность.

Плановая хирургия:

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- хронический аппендицит;
- грыжи живота;
- хронический холецистит, желчнокаменная болезнь;
- заболевания пищевода и диафрагмы;
- дисгормональные заболевания молочной железы;
- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и реотоксикоз;
- геморрой; параректальные свищи;
- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

Онкология:

- рак желудка;
- опухоли ободочной кишки;
- рак прямой кишки;
- рак молочной железы;
- рак легкого;
- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

Травматология:

- ушибы, растяжения, разрывы;
- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга; переломы позвоночника;

- закрытая и открытая травма груди; открытый и закрытый гемопневмоторакс, напряженный пневмоторакс, тампонада сердца;
- переломы ребер и грудины;
- ушибы и переломы костей таза;
- переломы и вывихи костей нижних конечностей;
- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

Гнойная хирургия:

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);
- гнойные маститы;
- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);
- гематогенный и травматический остеомиелит;
- гнойные заболевания кисти и пальцев;
- гнойные заболевания легких и плевры (абсцессы и гангрена, бронхоэктазы, эмпиема плевры);
- пещифическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;
- кишечные свищи.

Детская хирургия:

- особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных хирургических заболеваний в разные периоды детства, начиная от периода новорожденности;
- реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний у детей и новорожденных;
- пороки развития легких, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, конечностей.

Общие умения:

- Получить информацию о заболевании и состоянии, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
- Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные).
- Определить показания для госпитализации и организовать ее.
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения.
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные знания и умения:

Врач - хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать, и оказывать необходимую помощь, при следующих неотложных состояниях:

- сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь);
- нарушения ритма сердца, застойная недостаточность сердца при пороках сердца, кардиосклероз и миокардиопатии);

- легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, инфаркт легкого, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей);
- желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, послеоперационные заболевания желудка, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит и холецистит);
- мочевыделительной системы (гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, пиелонефрит, почечнокаменная болезнь);
- эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб,
- тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно-конституциональное ожирение);
- системы кроветворения (лейкозы, железодефицитная и В-12 фолиево-дефицитная анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура);
- костно-мышечной системы и соединительной ткани (ревматизм и ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, остеохондроз, остеоартроз, подагра, склеродермия, узелковый периартрит);
- профессиональных заболеваний и жизнеопасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную
- лекарственную болезнь, кандидамикоз и дисбактериоз кишечника.
- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого пневмоторакса; ушивание ран легкого и сердца;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки, ушивание ран печени, спленэктомия;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- трахеостомия и трахеотомия;
- удаление инородных тел из мягких тканей:
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов костей;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 25 / час 900**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	480	318	162		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	12	12		
Практические работы (ПР)	456	306	150		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	384	222	162		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36		36		
Общая трудоемкость	час.	900	540	360	
	з.е.	25	15	10	

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа**

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Заболевания печени и желчного пузыря Заболевания селезенки Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2
	2	Заболевания кишечника Заболевания передней брюшной стенки	2
	3	Закрытая и открытая травма живота Перитониты. Патология забрюшинного пространства Абдоминальный компартмент синдром	2
2	4	Сепсис Гнойное воспаление кожи и подкожной клетчатки. Фурункулы и фурункулёз Гематогенный и лимфатический остеомиелит	2
2	5	Гнойные заболевания кисти и пальцев. Флегмоны кисти Абсцесс и гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры Специфическая и анаэробная инфекция, неклостридиальная анаэробная инфекция	2

3	6	Заболевания легких. Заболевания средостения Заболевания диафрагмы. Заболевания пищевода Травма груди. Заболевания сердца Острые нарушения регионарного кровообращения	2
Семестр 2			
4	1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка	2
4	2	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь	2
4	3	Геморрой. Параректальные свищи. Хронический парапроктит	2
5	4	Мочекаменная болезнь. Травма почки и мочевого пузыря	2
5	5	Острая задержка мочи. Онкоурология	2
5	6	Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы. Опухоли надпочечников. Заболевания щитовидной железы	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часо в	Формы текущего контрол я
Семестр 1				
1	1	Заболевания печени и желчного пузыря.	8	Устный опрос
1	2	Желчнокаменная болезнь	8	Устный опрос
1	3	Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии.	8	Устный опрос
1	4	Эхинококкоз и альвеококкоз печени.	8	Устный опрос
1	5	Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития.	8	Устный опрос
1	6	Желчнокаменная болезнь. Эндоскопическая папиллотомия.	8	Устный опрос
1	7	Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития.	8	Устный опрос
1	8	Постхолецистэктомический синдром.	8	Устный опрос
1	9	Портальная гипертензия.	8	Устный опрос
1	10	Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей.	8	Устный опрос
1	11	Рак печени.	8	Устный опрос
1	12	Ранения печени.	8	Устный опрос
1	13	Заболевания селезенки.	8	Устный опрос
1	14	Гематологические заболевания селезенки	8	Устный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Повреждения, инфаркт селезенки, кисты селезенки.		опрос
1	15	Травматические повреждения селезенки	8	Устный опрос
1	16	Заболевания поджелудочной железы.	8	Устный опрос
1	17	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит.	8	Устный опрос
1	18	Хронический панкреатит.	8	Устный опрос
1	19	Кисты поджелудочной железы	8	Устный опрос
1	20	Рак поджелудочной железы.	8	Устный опрос
1	21	Травмы поджелудочной железы.	8	Устный опрос
1	22	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	8	Устный опрос
1	23	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.	8	Устный опрос
1	24	Язвенная болезнь желудка.	8	Устный опрос
1	25	Осложнения пептической язвы.	8	Устный опрос
1	26	Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	8	Устный опрос
1	27	Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	8	Устный опрос
1	28	Пилородуоденальный стеноз	8	Устный опрос
1	29	Симптоматические язвы Синдром Меллори-Вейсса.	8	Устный опрос
1	30	Предраковые заболевания желудка	8	Устный опрос
1	31	Рак желудка	8	Устный опрос
1	32	Болезни оперированного желудка	8	Устный опрос
1	33	Заболевания кишечника.	8	Устный опрос
1	34	Заболевания тонкой кишки. Дивертикулы.Болезнь Крона	8	Устный опрос
1	35	Аппендицит.	8	Устный опрос
1	36	Карциноид червеобразного отростка	8	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	37	Заболевания толстой кишки	8	Устный опрос
1	38	Пороки развития кишечника.	8	Устный опрос
1	39	Неспецифический язвенный колит.	8	Устный опрос
1	40	Рак ободочной кишки.	8	Устный опрос
1	41	Кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация (по происхождению, анатомической, клиническому течению). Патогенезу, локализации, Методы исследования больных.	8	Устный опрос
1	42	Заболевания прямой кишки.	8	Устный опрос
1	43	Геморрой. Полипы прямой кишки и полипоз. Трещина прямой кишки.	8	Устный опрос
Семестр 2				
4	1	Заболевания передней брюшной стенки.	8	Устный опрос
4	2	Грыжи живота. Ущемленная грыжа.	8	Устный опрос
4	3	Пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота	8	Устный опрос
4	4	Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Послеоперационные грыжи.	8	Устный опрос
4	5	Закрытая и открытая травма живота.	8	Устный опрос
4	6	Острый гнойный перитонит.	8	Устный опрос
4	7	Гнойно-воспалительные заболевания. Повреждение тканей брюшинного пространства. Опухоли.	8	Устный опрос
4	8	Сепсис. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения.	8	Устный опрос
2	9	Гематогенный и лимфатический остеомиелит.	8	Устный опрос
2	10	Гнойные заболевания кисти и пальцев. Операции при гнойных заболеваниях пальцев. Особенности дренирования гнойных ран кисти и пальцев.	8	Устный опрос
2	11	Специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена),	8	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		неклостридиальная анаэробная инфекция.		
2	12	Локализация и распространение гнойных процессов в области шеи. Поверхностные флегмоны. Аденофлегмоны.	8	Устный опрос
2	13	Гнойные заболевания органов брюшной полости. Поддиафрагмальные абсцессы. Абсцессы печени. Аппендикулярный абсцесс. Межкишечный абсцесс.	8	Устный опрос
2	14	Локализация и распространение внутритазовых абсцессов и флегмон. Глубокие флегмоны таза. Гнойный параметрит. Острый гнойный парароктит. Нагноившиеся эпителиальные кисты и ходы крестцово-копчиковой области.	8	Устный опрос
3	15	Основы торакальной Хирургии. Заболевания системы органов дыхания	8	Устный опрос
3	16	Основы плановой хирургии.	8	Устный опрос
3	17	Основы сосудистой хирургии	4	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Травмы поджелудочной железы. Рак ободочной кишки. Болезни оперированного желудка. Ишемический колит.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору	26	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

2.	1	Локализация Распространений гнойных процессов в области шеи. Поверхностные флегмоны шеи. Аденофлегмоны.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , подготовка заключения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
3.	1	Постинфарктная аневризма сердца. Перикардит.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
4	1	Гнойные заболевания органов брюшной полости. Поддиафрагмальные абсцессы. Абсцессы печени.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
5	1	Аппендикулярный абсцесс. Межкишечный абсцесс. Локализация распространение внутрибрюшных абсцессов и флегмон. Глубокие флегмоны таза.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
6	1	Гнойный параметрит. Острый гнойный парапроктит.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций ,	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			заклучения по обзору		
7	1	Дисгормональные заболевания молочных желез. Мастопатии. Заболевания щитовидной железы. Непаразитарные печени. Постхолецистэктомический синдром.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
8	1	Врожденные артериальные аневризмы. Травматические артериальные аневризмы. Аневризмы грудной и брюшной аорты. Оперативное лечение.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
9	1	Облитерирующий тромбоангиит. Острые тромбозы системы нижней полой вены. Синдром Педжета-Шреттера.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
10	1	Острые воспалительные заболевания почек.). Мочекаменная болезнь Клинические симптомы камней почек, мочеточников, почечная колика.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
11	1	Воспалительные Заболевания половых органов у мужчин. Острый простатит. Эпидидимо-орхит.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			публикаций , заклучения по обзору		
12	1	Опухоли паращитовидных желез. Тиреоидиты и струмиты. Тиреоидит Хашимото. Тиреоидит Риделя.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
13	1	Характеристика. Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Источники финансирования здравоохранения РФ	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
14	1	Юридическая ответствен- ность медицинских работников и медицинских организаций. Порядок обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию по временной нетрудоспособности связи с заболеваниями и травмами.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
15	1	Нежелательные побочные эффекты лекарственных средств и клинические признаки при их отравлениях.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору	20	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
ИТОГО часов в семестре				306	
1.	2	Сравнительная характеристика наркотических и	проработка учебного материала,	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

		<p>ненаркотических анальгетиков.</p> <p>Тактика применения кардиотонических средств.</p> <p>Дифференциальный подход к назначению бронходилатирующих средств при СБО.</p>	<p>поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>		
2.	2	<p>Эпидемиология.</p> <p>Определение. Предмет.</p> <p>Эпидемиологический анализ явлений.</p> <p>Важнейшие достижения эпидемиологии на современном этапе.</p> <p>Клиническая эпидемиология.</p> <p>Чувствительность, специфичность, положительная и отрицательная прогностическая значимость тестов. Значение показателей для принятия клинических и управленческих решений.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
3	2	<p>Теоретические основы медико-биологической статистики. Понятие статистики и медико-биологической статистики.</p> <p>Основные задачи медико-биологической статистики.</p> <p>Основные разделы медико-биологической статистики.</p> <p>Сплошное и несплошное исследование. Генеральная и выборочная совокупность.</p> <p>Основные понятия и положения математической статистики.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
4	2	<p>Клинические рекомендации. Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе. Анализ примеров клинических рекомендаций по отдельным нозологическим формам.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
5	2	<p>Первичные и вторичные пирогенны. Механизмы</p>	<p>проработка учебного</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

		<p>действия пирогенов. Гипероксия. Механизмы Повреждающего действия кислорода. Роль свободно радикальных процессов. Понятие о системе Антиперекисной защиты организма. Неспецифические и специфические факторы, гуморальные и клеточные механизмы защиты от инфекционных агентов.</p>	<p>материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>		
6	2	<p>Патохимические основы Наиболее часто встречающихся патологических синдромов: - Синдром недостаточности Надпочечников -Токсический токсикоз -Коматозный синдром -Синдром недостаточности. -Синдром острой почечной недостаточности. - Синдром почечной недостаточности. - Синдром печеночной недостаточности. - Синдром печеночной недостаточности.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
7	2	<p>Охрана труда и техника безопасности в патологоанатомических отделениях. Международная классификация травм, причин смерти X пересмотра: основные принципы, требования к оформлению диагноза по основным классам заболеваний. Рак отдельных органов. Патологическая анатомия кардиомиопатий и врождённых пороков сердца.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
8	2	<p>Анатомо-функциональные особенности кроветворной системы. Анемии у детей раннего возраста. Желтухи у</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

		<p>новорождённых. Гемолитическая болезнь новорожденных. Скарлатина. Ветряная оспа. Менингококковая инфекция. Паротитная инфекция. Корь. Краснуха. Коклюш.</p>	, заклучения по обзору		
9	2	<p>Анатомия и цитология иммунной системы. Взаимодействия клеток в иммунном ответе. Иммунологическая память. Апоптоз и торможение активации Т-лимфоцитов Эффекторные Механизмы иммунитета.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
10	2	<p>Современные теории личности. Психоанализ (З.Фрейд). Современные теории личности. Неофрейдизм (А.Адлер, К.Г.Юнг, К.Хорни). Современные теории личности. Диспозициональное направление (Г.Олпорт, Дж.Кэттелл, Г.Айзенк). Современные теории личности. Когнитивное и гуманистическое направления. История психологии (бихевиоризм, психология Неосознаваемых психических процессов).</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
11	2	<p>Патогенез клеточных аллергических реакций Клинические проявления пыльцевой аллергии со стороны различных органов и систем Бронхиальная астма Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заклучения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

12	2	<p>Эпидемиология. Определение. Предмет. Эпидемиологический анализ явлений. Важнейшие достижения эпидемиологии на современном этапе. Клиническая эпидемиология Чувствительность, специфичность, положительная и отрицательная прогностическая значимость тестов. Значение показателей для принятия клинических и управленческих решений. Теоретические основы медико-биологической защиты.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
13	2	<p>Основы статистики. Понятие статистики и медико-биологической статистики. Основные задачи медико-биологической статистики. Основные разделы медико биологической статистики. Сплошное и несплошное исследование. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия и положения математической статистики. Клинические рекомендации. Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе. Анализ примеров клинических рекомендаций по отдельным нозологическим формам</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по обзору</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
14	2	<p>Группы диспансерного учёта у взрослых. Дифференциальная диагностика гематогенного туберкулёза. Коллапсотерапия туберкулёза. Хирургическое лечение туберкулёза.</p>	<p>проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций , заключения по</p>	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ

			обзору		
15	2	Пищеварение в 12-перстной кишке, пристеночное пищеварение. Пищеварение в толстой кишке. Моторика желудочно-кишечного тракта. Механизм регуляции пищеварительной деятельности. Функция эндокринной системы в пищеварении. Всасывание веществ в пищеварительном тракте механизм.	проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций, заключения по обзору	10	Пр, КЗ, ИБ, КЛ
ИТОГО часов в семестре				150	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5451-0

2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4.

3. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6.

4. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6

5. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3.

6. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 и Том 2: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2.

7. Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк - Минск: Выш. шк., 2017. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2802-2.

8. Олейников, П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4448-

9. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7.

10. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Неотложная хирургия органов	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Устный опрос

	Брюшной полости	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
2.	Гнойная хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
3.	Торакальная хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
4.	Плановая хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
5.	Сосудистая хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Устный опрос
6.	Эндокринная хирургия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос
7.	Урология	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Устный опрос

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1			
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	методики вычисления основных	методики вычисления и анализа основных	современные методики вычисления и анализа

	демографических показателей	медико-демографических показателей состояния здоровья населения	основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения
Уметь:	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели помощи в медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи в медицинских организациях	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками расчета статистических показателей, характеризующих состояние системы здравоохранения	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации
УК-2			
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам,

			страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи
Уметь:	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов
УК-3			
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Знать:	цели и принципы обучения и	цели, принципы и методы обучения и	цели, принципы, формы, методы

	воспитания	воспитания	обучения и воспитания
Уметь:	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы и методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками планирования в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	методиками планирования цели обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	методиками планирования цели обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1			
готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме
Уметь:	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-2			

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Знать:	методики вычисления основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь	анализировать медико-демографические показатели; показатели, характеризующие деятельность первичной помощи в медицинских организациях	анализировать медико-демографические показатели; показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях	анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками и навыками проведения профилактических медицинских осмотров	методиками и навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	методиками и навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3			
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Знать:	задачи медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному

	<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними; основы организации и проведения санитарно-</p>
--	--	--	--

			<p>противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p>
Уметь:	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и</p>

			<p>других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>принципами эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p>	<p>принципами эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</p>	<p>принципами эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;</p> <p>владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО).</p> <p>владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p>

			<p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
ПК-4			
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			
Знать:	<p>методики вычисления основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, правовые аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p>	<p>методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, правовые, организационные; аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p>	<p>современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p>
Уметь:	<p>рассчитывать основные медико-демографические показатели;</p> <p>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе</p>	<p>рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <p>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в</p>	<p>рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <p>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в</p>

	<p>высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях</p>	<p>том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации</p>	<p>том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации</p>	<p>методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации</p>	<p>методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы</p>

			с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.
ПК-5			
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
Знать:	способы обследования биологических материалов	способы обследования больного и различных биологических материалов	Основные способы обследования больного и различных биологических материалов
Уметь:	применять на практике минимальное количество методик физикального обследования больного	применять на практике методики физикального обследования больного	применять на практике методики физикального обследования больного
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками набора манипуляций из доступного перечня в конкретной ситуации	методиками набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации.	методиками набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации, синтез данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного
ПК-6			
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			
Знать:	симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике	симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике; причины возникновения ключевых симптомов в свете основ медико-биологических знаний.	основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике; причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний.
Уметь	практика диагностической направленности в отношении к симуляционному курсу	практика диагностической направленности в отношении реальных больных	работа диагностической направленности в отношении реальных больных
Владеть	методиками	методиками выделения	методиками выделения

(иметь навыки и/или опыт):	выделения симптомов, позволяющих сформулировать предварительный диагноз	из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать предварительный диагноз	из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			
Знать:	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

			характер
Уметь	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, тот поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	методиками по организации профилактических и противоэпидемических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	методиками по организации профилактических и противоэпидемических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения

ПК-8			
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Знать:	механизмы действия природных лечебных факторов	механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов	механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии
Уметь	применять на практике методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими болезнями	применять на практике методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами	применять на практике методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных веществ
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими болезнями	навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами	навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных для организма веществ
ПК-9			
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной,	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в

	специализированной помощи	том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации	том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
Уметь	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения основных задач	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

	здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет
ПК-10			
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Знать:	основные принципы организации оказания первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи	основные принципы организации оказания первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно- диагностического процесса в медицинской организации	основные принципы организации оказания первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно- диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико- статистических групп

			(КСГ) в здравоохранении
Уметь	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации
ПК-11			
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Знать:	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;

		цели, задачи использования стандартов	цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении
Уметь	применять методические подходы к анализу качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	применять основные методические подходы к анализу, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет
ПК-12			
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Знать:	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в

	<p>время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время</p>	<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>
Уметь	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы</p>

	медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;	гражданской обороны; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения и имущества от поражающих факторов различных видов оружия	гражданской обороны и службы медицины катастроф; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в чрезвычайных ситуациях	методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 и Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2.
3. Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк - Минск: Выш. шк. , 2017. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2802-2.
4. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-44047.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5451-0

2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4.
3. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6.
4. Олейников, П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4448-
5. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3.
6. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9.
7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание.
8. Аппендицит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Кондрашов [и др.]- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.- 44 с.
9. Драгункин Ю.В. Кровотечение. Кровопотеря. Геморрагический шок [Текст]: учеб. Пособие для слушателей курсов последиплом. Обучения / Ю. В. Драгункин; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 148 с.
10. Казакова С.С. Основы лучевой диагностики [Текст]: учеб. Пособие для студентов лечеб. Фак. / С. С. Казакова, П. Д. Хазов, В. Ю. Колесов ; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 220 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные ресурсы библиотеки РязГМУ. Материалы сайта РязГМУ (страница кафедры общей хирургии). Сайт кафедры общей хирургии <http://gensurgery62.ru/>.

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Представлена в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Хирургия»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет заведующего кафедрой	Стол, кресла, стулья, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, журнальный столик
2.	Учебная комната №1	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Учебная комната №2	Столы двухместные 7шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт. Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер «Голова».
4.	Учебная комната №3	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт.
5.	Учебная комната №4	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт.
6	Учебная комната №5	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт., шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
7	Учебная комната №6	Столы двухместные 1 шт., стулья 32 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизор 1 шт.
8	Учебная комната №7	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
12	Центр развития образования. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.